

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Отдел образования Администрации Целинского района  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17**  
347774; Ростовская область, Целинский район, село Журавлевка, пер. Школьный, 5  
тел. 8 (863 71) 9-26-97; e-mail: [lika.kosolapova@mail.ru](mailto:lika.kosolapova@mail.ru)  
ИНН 6136008689 КПП 613601001 ОГРН 1026101687017

«УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ЖСОШ №17

Авраменко Е.В.  
Приказ № 115  
от «31» 08 2023 г.

## **Рабочая программа**

по основам безопасности жизнедеятельности

Уровень основное общее образование 8 класс

Количество часов 33 по факту 32

Учитель Богданов Евгений Юрьевич

Программа разработана на основе примерной программой средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 8класс. М.: Просвещение, 2017г

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

Программа выполнена полностью за счёт уплотнения материала

## **Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

### **Личностными результатами являются:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природном среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

## **Раздел 2. «Содержание учебного предмета ОБЖ 8 КЛАСС**

### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ( 11ч )**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения(12 ч )**

Классификация ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч )**

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.

### Раздел 3. «Тематическое планирование ОБЖ 8 класс»

№ п/п	Название изучаемых разделов	Кол-во уроков
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	11
2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения	12
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Итого:		33

#### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 ч)</b>			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	7.09	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	14.09	
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	21.09	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	28.09	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	5.10	
6	Велосипедист-водитель транспортного средства	1	12.10	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	19.10	
8	Безопасный отдых на водоемах	1	26.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	9.11	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	16.11	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	23.11	

<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ( 12 ч )</b>				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	30.11	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	7.12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	14.12	
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	21.12	
16	Обеспечение химической защиты населения	1	28.12	
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	11.01	
18	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	18.01	
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	25.01	
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	2.02	
21	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	9.02	
22	Эвакуация населения	1	16.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	1.03	
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ( 11 ч )</b>				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	15.03	
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	29.03	
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	5.04	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	12.04	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	19.04	
29	Профилактика вредных привычек	1	26.04	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	3.05	
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	17.05	

32	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	24..05	
----	---	---	--------	--

РАССМОТРЕНО

Председатель  
Методсовета

\_\_\_\_\_  
Богданов Е.Ю.  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УР

\_\_\_\_\_  
Богданов Е.Ю.  
Протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.



**Лист корректировки  
рабочей программы по**

основам безопасности жизнедеятельности 8 класса

на 2023/ 2024 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ в  
рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		